



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ТОКАРЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ВАСИЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

ВМФ



Вариант 2.

ЗАДАНИЕ Б.

④ Сражение - ~~Взятие~~ Плевны. при Шейново

Военный конфликт - русско-турецкая война
1877-1878г.

Участники - русская армия, отряды Болгарии, Сербии; против них - армия Османской империи.

Место - Балканские горы, территория Болгарии

Дата: 10-е числа декабря 1877 года.

Пропуски: 1 - Шипкинский перевал
2 - Плевна
3 - Тырново
4 - Турко

⑤ Полководец - 1. Михаил Скобелев.

Биография: Обучался в Санкт-Петербургской академии, был военным губернатором Туркестанской губернии ~~князь~~.

Принимая участие в Крымской войне (Медовая сражение), в взятии Плевны.

Скобелев занимает важное место в истории России, его героизм и самоотверженность, проявленные при взятии Плевны, остаются в памяти народа.

Изображ 2: генерал Чернышев: самовольно присоединил земли будущего Туркестанского ~~князь~~ ^{присоед.} губернии. Земли приняты; начало ~~освоения~~ Средней Азии.

Изображение 3: генерал Каурман: первый губернатор Туркестанской губернии; дальнейшее освоение земель Средней Азии ^{присоед.}



- ⑥ Предмет - 2. Дашини головной убор подходит под
Временные рамки войны - 1870-е. Другие предметы
относятся к др. историческим эпохам.
Предмет 1: Бескозырка морской артиллерии СССР.
Предмет 3: Оружие пехоты СССР.

Сражение при Шейново

- ⑦ Взятие Плевны ~~и не было осуществлено русской~~
~~армией - провалилось. Хотя генералу Скобелеву~~
~~на окр. период удалось провалить оборону~~
~~крепости. Скобелев оставил отряды и отправился~~
~~просить подкрепления - если бы оно было выслано~~
~~можно было расквитаться с войсками Плевны.~~
~~Но подкрепления не было, и отряды пришлось~~
~~отвести. Взятие Плевны имело важную~~
~~стратегическую роль: ~~открыл~~ перекрытие дорог~~
~~турецкой армии и возможность ее снабжать~~
~~в ходе обороны Шейновского перевала, который~~
~~открывал дорогу на Константинополь -~~
~~это была столица Османской империи~~
~~(где турки - столицей с 1453 года)~~
Упорной обороной русской армии удалось
задержать турок и сохранить за собой
Шейну $\Rightarrow$ почти на (Константинополь) - Сан-Стефано
угроза взятия.

Задание А.

- ① 1 - Османская империя 3 - Англия
2 - Россия 4 - Балканского народа
5 - Франция



- ② Событие - Крымская война 1853-1856 годов
Источник - Манифест Николая I "О начале Крымской войны", место - Санкт-Петербург,
автор - Александр Горчаков, министр иностранных дел Российской империи.

③ Изображение - 2

Задание Г.
Фрагмент 2.

История нашей страны - России - уникальна, наша народ - неповторим. Нашу историю необходимо помнить и знать. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как сохраняется и передается память? Через современников!

Через их записанные слова, действия, мысли.

Уцелевшие источники о важных исторических событиях мы читаем, оцифровываем, публикуем.

Что же является важными историческими событиями? Например, Великое Отечественное



война. Память о ней записана в разных источниках: дневниках, письмах, фотографиях. Одним из интереснейших источников о ВОВ являются мемуары маршала Советского Союза Рокоссовского. В период Великой Отечественной он записывал все происшедшее с ним события.

Сейчас передо мной фрагмент из его мемуаров, написанный в июне-июле 1944 года Рокоссовским.

Маршал пишет о подготовке военной операции „Багратион“, проходившей в рамках десяти Сталинских ударов. Лето 1944 - разгар наступления русских и отступления немцев, военная инициатива - у СССР. Герой в данный момент находится на территории Белорус-



ской ССР и готовит „ликвидировать выступ противника в районе Витебск, Бобруйск, Минск, разгромить „Центр“. Благодаря этой операции и остальным действиям Советский союз наконец освободил свои территории от вражеского натиска. ~~Важно~~ Успех операций всегда определялся уровнем подготовки – в представлении оратора Рокоссовский именно об этом и пишет – о подготовке к проведению „Багратиона“.

Вместе с ним в освобождении Минска участвовали генералы: Баграмян, Захаров, Черняховский. Именно они являлись единомышленниками Рокоссовского. Все они как единое целое ~~отрабатывали~~ работали и служили на благо Родины, стремились изгнать против-



ника со своих земель, нетерпеливо относящиеся к врагу. Среди оппонентов можно выделить главу группировки „Центр“ - маршала Малингейма. Он, конечно, не желал уступать заметных позиций.

Герой сражения, Рокоссовский, играл важную роль в ходе Великой Отечественной войны. Совместно с Еременко, командующим южным фронтом, с июля ~~к~~ 1942 года по февраль 1943 командовал Сталинградским фронтом. Что касается сражения: успешно провел освободительную операцию „Багратион“ и ~~в~~^{занял} Минск. В конце войны - весной 1945 - брал Берлин. Сразу после войны он руководил парадом войск на Красной площади, принимая который Жуков. Как я уже упоминал,



Константин Рокоссовский за отвагу, смелость, успешное планирование и проведение операций был удостоен звания „Герой Советского Союза“ и мексоричательного „Маршала Победы“. И хотя именно, после войны Сталин опасался усиления личности Рокоссовского, его авторитета, почему и выслал его из Москвы в Тюльну Военных. До смерти герой так и не вернется.

Знаменитые „Десять ударов Сталина“ сыграли важнейшую роль в истории ВОВ и России в целом. Благодаря грамотно составленному плану немецкие захватчики были вытеснены с оккупационных территорий СССР.

А возвращаясь к сути моего эссе, хочу сказать, что именно мемуары Рокоссовского



позволили узнать историю знаменитого „Богатыря“, другие источники - собрать полное представление о войне 1841-1845 годов „из первых уст“. Вспоминается дневник Елизаветы - маленькой Тани Савицкой, поэта Твардовского „Василий Тёркин“ и многие другие. Только так - сохраняли и бережно передавали из поколения в поколение - мы сохраняем историю нашей необъятной и уникальной России.

ЗАДАНИЕ В.

⑧ Название: „Расстрел предполагаемых поджигателей Москвы французами“

Место хранения: Русский исторический музей в Москве. Автор: Верещагин.

Картина повествует о ^{событии} ~~истории~~ Отечественной



Войны 1812 года. Сентябрь 1812 года, французы заходят в сдвиную Кутузовыми, сохтенную Москву, в которой не осталось практически ничего. Французы, рассчитывавшие на оруда для лошадей, одежд, подкрепление, не получили ничего. Возможно, картина отражает реальные события, но с точностью нельзя это утверждать - ведь в Москве не было жителей города - они были эвакуированы. (Большинство)

⑨ Худ. направление: академизм. Крупнок - „Союз русских художников“. Черты академизма: преимущественно писались картины об исторических событиях (меньше писались портреты, натюрморты), четкие правила письма - как учили в Петербургской Академии наук, академизм в целом - это законы письма.



В данном произведении - историческое событие, субъекты войны.

10) То же направление и исторический период - 19¹⁸ г.
Тот же автор - Верещагин; направление -
Балканские войны; Исторический период - Наполеоновские
войны - Наполеон Бонапарт в Египте

Др. произведение: Верещагин "Андрей Восток"
картина Александра И.

